

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муслимовский лицей Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

Принято

педагогическим советом  
протокол №7  
от «31» мая 2019 г.  
председатель педагогического совета  
Л.Я. Хабибуллина

«Утверждаю»

Директор МБОУ Муслимовский лицей  
Л.Я. Хабибуллина  
Введено в действие приказом  
№ 63 от «31» мая 2019 года



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о портфолио учителя**

**I. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.

1.1. **Портфолио учителя** - это способ фиксирования, накопления и оценки достижений учителя. Это один из современных методов профессионального развития, который фиксирует динамику личных достижений педагога в профессиональной деятельности на уровне качества результата.

1.2. **Цель портфолио** – мотивация учителя на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности.

1.3. Портфолио учителя основывается на принципах **системности и достоверности**.

1.4. Портфолио обеспечивает накопление информации необходимой учителю для:

-прохождения аттестации;

-представления к государственным наградам;

-представления к различным видам поощрения по итогам учебного года.

При переходе в иное образовательное учреждение оно может выполнять функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.

1.5. Портфолио может быть представлено на бумажных носителях и в электронной версии.

**II. Портфолио учителя имеет следующую структуру:**

1. Общие сведения об учителе.

2. Результаты педагогической деятельности учителя.

3. Результаты учебно-воспитательной работы

4. Дополнительные материалы

**1. Общие сведения об учителе**

1.1.	Фамилия	
1.2.	Имя	
1.3.	Отчество	
1.4.	Должность	
1.5.	Место работы	
1.6.	Населенный пункт	
1.7.	Стаж (педагогический)	
1.8.	Стаж (по специальности)	
1.9.	Образование (уровень образования, наименование учреждения, квалификация по диплому)	
1.10	Курсы повышения квалификации Профессиональная переподготовка	
1.11	Квалификационная категория	
1.12	Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты	

## 2. Результаты педагогической деятельности учителя

### 2.1. Руководство методическим объединением

Название (предмет)	Уровень (образовательное учреждение, район, город)	Сроки руководства

### 2.2. Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами

Название (предмет), цели создания проблемной группы, творческого коллектива	Уровень (образовательное учреждение, район, город)	Сроки руководства (участия)

### 2.3. Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах

Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республика)	Сроки участия

## 2.4. Распространение педагогического опыта

### 2.4.1. Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	Тема, класс (группа, курс)	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытое занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Дата

### 2.4.2. Проведение, участие в семинарах

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата

### 2.4.3. Выступления на конференциях

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения	Дата

### 2.4.4. Методические публикации

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский,	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего	Год издания

		федеральный, международный уровень)	издание методической публикации	

### 2.5. Результаты участия в конкурсах

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия

### 2.6. Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (республиканский, федеральный международный уровень)	Год

## 3. Результаты учебно-воспитательной работы

### 3.1. Результаты сдачи ГИА по преподаваемому предмету аттестуемого работника

Учебный год	Предмет	Численность участников ГИА	Качество обученности по итогам ГИА (% учащихся, получивших оценки «4» и 5» по итогам ГИА, в общей численности участников ГИА)	Успеваемость по итогам ГИА (% учащихся, не набравших минимальное количество баллов и получивших оценку «2», в общей численности участников ГИА)

### 3.2. Результаты ВПР

Учебный год	Предмет	Класс	Численность участников, % от общей численности учащихся	Численность обучающихся, не справившихся с ВПР	Средний балл

### 3.3. Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах

Предмет	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения олимпиады	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)

### 3.4. Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

Тема конференции, кем организована, дата проведения	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный)	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)

		уровень)		

3.5. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)

3.6. Результаты обучающихся на основе годовых оценок

Учебный год	Предмет	Качество обучения (% обучающихся на «4» и «5» в общей численности обучающихся)	Успеваемость (%)

3.7. Работа за рамками тарифицированных часов (внеклассная работа по предмету и др.)

Вид деятельности (кружки, секции, мероприятия)	Тема, название	Дата проведения мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результаты (если есть)

### III. Дополнительные материалы

- Сертификаты, свидетельства
- Грамоты, дипломы
- Отзывы, рецензии
- Копии публикаций, методических разработок наиболее значимых мероприятий, уроков и т.д. (по усмотрению учителя).

### IV. Деятельность учителя по созданию портфолио.

- 4.1. Портфолио учителя оформляется в папке-накопителе. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться.
- 4.2. Состав портфолио зависит от конкретных задач, которые ставит перед собой учитель.
- 4.3. Портфолио учителя служит основанием для участия в различных конкурсах, для аттестации на квалификационную категорию, для распределения стимулирующей части оплаты труда.

### V. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение и все изменения и дополнения к нему принимаются педагогическим советом в соответствии с его компетенцией, и утверждаются приказом директора лица.
- 5.2. Все вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами.
- 5.3. Срок действия настоящего положения не ограничен.